

## **Тема по самообразованию:**

### **«Формирования речи детей в игровой деятельности»**

#### **Задачи:**

1. Изучить теоретические подходы к пониманию формирования речи детей дошкольников.
2. Обобщить и распространить инновационный опыт работы.

#### **Направления работы по реализации плана самообразования:**

1. изучение психолого-педагогической литературы по развитию речи детей дошкольного возраста;
2. повышение квалификации по направлению, участие в вебинарах, видеолекциях, семинарах, конференциях;
3. сотрудничество с родителями, для отслеживания их потребностей, возможностей, степени удовлетворенности, а также результативности работы образовательного учреждения;
4. обобщение собственного педагогического опыта (публикации в сборниках, интернет-изданиях);
5. участие в системе методической работы образовательной организации, района.

## План работы по самообразованию

на 2015-2019 год

№	Виды работ	Сроки	Планируемый результат
1.	Изучения методического материала по данной теме	Постоянно	Повышение уровня знаний по теме, разработка конспектов занятий, внедрение изученного материала в работу
2.	Повышение квалификации по теме	2015-2019 год	Прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом, повышение эффективности работ
3.	Участие в вебинарах	2015-2019 год	
5.	Участие воспитанников в конкурсах	2015-2019 год	Закрепление результата работы, развитие социальной компетентности воспитанников
6.	Разработка сценариев конспектов непосредственно образовательной деятельности	2015-2019 год	Сценарии конспектов непосредственно образовательной деятельности
8.	Открытый показ технологии «Проблемно педагогическая ситуация»	2016-2019 год	Систематизация и обобщение опыта работы
9.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»	2019 год (региональный этап)	Систематизация и обобщение опыта работы
10.	Участие в мастер-классах, семинарах	2015-2019 год	Трансляция опыта по технологии эффективной современной социализации дошкольников
11.	Участие в создании авторского сборника статей	2019 год	Распространение опыта работы